

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин
« 02 » 09 2019 г.

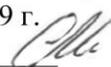
Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


В.А.Островский
« 02 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 Информатика
по профессии 35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «02» сентября 2019 г.
Председатель ПЦК 

Черемшан, 2019 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчики: Асадуллина Фарида Анисовна, преподаватель

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС, утверждённых Министерством образования и науки РФ ФГОС СПО по профессии **35.01.23 Хозяйка усадьбы**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 194 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 291 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 194 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 100 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 97 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | | 1 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | |
| Тема 1.1. Развитие информационного общества | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Основные этапы развития информационного общества. | | |
| | 2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | |
| | Практические занятия: – Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов. – Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 3 | |
| Тема 1.2. Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | | 2 |
| | 2 Стоимостные характеристики информационной деятельности. | | 2 |
| | 3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | 2 |
| | Практические занятия: – Инсталляция лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов. – Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | 4 | 2 |
| | Зачет по теме «Информационная деятельность человека». | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 3 | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | |
| Тема 2.1. Информация | Содержание учебного материала | 8 | |
| Информация | 1 Информация. Свойства информации. | | 2 |
| | 2 Единицы измерения информации. | | 2 |
| | 3 Информационные объекты различных видов. | | 2 |
| | 4 Способы представления информации. | | 2 |
| | 5 Системы счисления. | | 2 |
| | 6 <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i> | | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|------------|
| | Практические занятия: – Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. – <i>Представление информации в различных системах счисления.</i> | 4 | 2 1 |
| | Самостоятельная работа студентов | 7 | |
| Тема 2.2. Информационные процессы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | | 2 |
| | 2 Информационные системы. | | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 6 | |
| Тема 2.3. Обработка информации компьютером | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1 Принципы обработки информации компьютером. | | 2 |
| | 2 Арифметические и логические основы работы компьютера. | | 2 |
| | 3 Алгоритмы и способы их описания. Свойства алгоритмов. | | 2 |
| | 4 Реализация алгоритмов в среде программирования Turbo Pascal. | | 2 |
| | 5 Компьютер как исполнитель команд. | | 2 |
| | 6 Программный принцип работы компьютера. | | 2 |
| | 7 Примеры компьютерных моделей различных процессов. | | 2 |
| | Практические занятия: – Программная реализация алгоритмов в среде Turbo Pascal. – Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. | 10 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 7 | |
| Тема 2.4. Хранение информации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. | | 2 |
| | 2 Определение объемов различных носителей информации. | | 2 |
| | 3 Архив информации. Программы-архиваторы. | | 2 |
| | Практические занятия: – Создание архива данных. Извлечение данных из архива. – Запись информации на компакт-диски различных видов. | 4 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 6 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|----------------------------|
| Тема 2.5. Поиск информации | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Поиск информации с использованием компьютера. 2 Поиск информации по реквизитам. 3 Тематический поиск информации. 4 Программные поисковые сервисы. 5 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. 6 Комбинации условия поиска. | | 2 2 2 2 2 2 |
| | Практические занятия: – Поиск информации, используя поисковые системы. – Поиск информации на государственных образовательных порталах. | 4 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 7 | |
| Тема 2.6. Передача информации | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Передача информации между компьютерами. Пакетная обработка информации. 2 Проводная и беспроводная связь. 3 Электронная почта. | | 2 2 2 |
| | Практические занятия: – Подключение модема. – Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. – Формирование адресной книги. | 4 | 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 6 | |
| Тема 2.7. Автоматизированные системы управления | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Управление процессами. 2 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. 3 Классификация АСУ: отраслевые, системы управления предприятием, системы управления непромышленными объектами. | | 2 2 2 |
| | Практические занятия: – Использование АСУ различного назначения. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. – Использование оборудования с числовым программным управлением. | 4 | 2 2 |
| | Зачет по теме «Информационные процессы» | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа студентов | 6 | |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | |
| Тема 3.1. Архитектура ЭВМ | Содержание учебного материала | 5 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Архитектура компьютеров.</i> 2 Основные характеристики компьютеров. 3 <i>Многообразие компьютеров.</i> 4 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5 Виды программного обеспечения компьютеров. 6 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | | <p style="text-align: right;">1 2 1 2 2 2</p> |
| | Практические занятия: – Настройка графического интерфейса пользователя операционной системы. – Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру. – Инсталляция программного обеспечения внешних устройств. – Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | 4 | <p style="text-align: right;">2 2 2 2</p> |
| | Самостоятельная работа студентов | 7 | |
| Тема 3.2. Компьютерные сети | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 Объединение компьютеров в локальную сеть. 2 Топологии сетей. 3 Среда передачи данных. 4 Адресация в сетях. 5 Сетевая модель. 6 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | | <p style="text-align: right;">2 2 2 2 2 2</p> |
| | Практические занятия: – Установка коммутирующего оборудования компьютерных сетей. – Установка и использование сервера. – Инсталляция программного обеспечения компьютерных сетей. – <i>Инсталляция сетевых операционных систем.</i> – Разграничение прав доступа в сети. – Подключение компьютера к сети. – <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i> | 12 | <p style="text-align: right;">2 2 2 1 2 2 1</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------|-------------|
| | Самостоятельная работа студентов | 2 | |
| Тема 3.3. Информационная безопасность | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Безопасность пользователя при работе за ПК. | | 2 |
| | 2 Гигиена. | | 2 |
| | 3 Эргономика, ресурсосбережение. | | 2 |
| | 4 Защита информации. Идентификация. Аутентификация. | | 2 |
| | 5 Правовые методы защиты информации. | | 2 |
| | 6 Антивирусная защита. | | 2 |
| Практические занятия: – Организация компьютерного рабочего места в соответствии с эксплуатационными требованиями. – Проведение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. – Установка защиты информации. | 6 | | 2 2 2 |
| Зачет по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий». | 1 | | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 7 | |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | |
| Тема 4.1. Автоматизированные средства обработки текста | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | | 2 |
| | 2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | 2 |
| | 3 Текстовые редакторы. | | 2 |
| | 4 Текстовый процессор Microsoft Word. | | 2 |
| | Практические занятия: – Использование систем проверки орфографии и грамматики. – Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. | 5 | |
| | Самостоятельная работа студентов | 6 | |
| Тема 4.2. Электронные таблицы | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1 Возможности динамических (электронных) таблиц. | | 2 |
| | 2 Математическая обработка числовых данных. | | 2 |
| | 3 Табличный процессор Microsoft Excel. | | 2 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | Практические занятия: – Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 6 | |
| Тема 4.3. Базы данных | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | | 2 |
| | 2 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. | | 2 |
| | 3 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | 2 |
| | 4 Базы данных Microsoft Access. | | 2 |
| | Практические занятия: – Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 3 | |
| Тема 4.4. Компьютерная графика | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | | 2 |
| | 2 Виды компьютерной графики. | | 2 |
| | 3 Программа Power Point. | | 2 |
| | 4 Графический редактор Paint. | | 2 |
| | 5 Графический редактор CorelDraw. | | 2 |
| | | Практические занятия: – Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. – Использование презентационного оборудования. – Демонстрация систем автоматизированного проектирования. – <i>Создание графических и мультимедийных объектов.</i> – <i>Аудио- и видеомонтаж.</i> | 10 |
| | Зачет по теме «Технология создания и преобразования информационных объектов» | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 6 | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | | |
| Тема 5.1. Программные средства телекоммуникацио | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | | 2 |
| | 2 Интернет-технологии. | | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|------------|------------------|
| нных технологий | 3 | Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | | 2 |
| | | Практические занятия: – Работа с Интернет-магазином. – Работа с Интернет-СМИ. – Работа с Интернет-турагентством. – Работа с Интернет-библиотекой. | 10 | 2 2 2 2 |
| | | Самостоятельная работа студентов | 3 | |
| Тема 5.2. Создание сайта | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 | Методы создания и сопровождения сайта. | | 2 |
| | | Практические занятия: – Создание и сопровождение сайта. | | |
| | | Самостоятельная работа студентов | 6 | |
| Тема 5.3. Сетевое программное обеспечение | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: - электронная почта, - чат, - <i>видеоконференция</i> , - <i>интернет-телефония</i> . | | 2 2 1 1 |
| | | Практические занятия: Организация форумов. – Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. – Настройка видео веб-сессий. | 6 | 2 2 2 |
| | | Диф.зачет | 1 | 2 |
| | | Самостоятельная работа студентов | 6 | |
| | | Всего: | 291 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место учащегося, рабочее место преподавателя, принтер, сканер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, видеочамера, веб-камера, оборудование для комплектации компьютерной сети

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, электронные учебники, презентации, интернет ресурсы, веб-камера

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для обучающихся:

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ- СКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образова- нии»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образова- ния»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Фе- дерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | практические работы, домашняя работа |
| распознавать информационные процессы в различных системах; | практические работы, индивидуальное задание |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | практические работы, домашние работы |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | практические работы, домашние работы |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | практические работы, домашние работы |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | практические работы, выполнение индивидуального проектного задания |
| осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | практические работы, домашние работы |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | практические работы, домашняя работа |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| различные подходы к определению понятия «информация»; | контрольная работа, домашняя работа |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | контрольная работа, домашняя работа |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | контрольная работа, тестирование |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | тестирование, индивидуальное задание |

| | |
|---|--------------|
| использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | тестирование |
| назначение и функции операционных систем. | тестирование |