


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин  
« 02 » 09 2019 г.

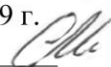
Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

  
В.А.Островский  
« 02 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 Информатика  
по профессии 35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2019 г.  
Председатель ПЦК 

Черемшан, 2019 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

---

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчики: Асадуллина Фарида Анисовна, преподаватель

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС, утверждённых Министерством образования и науки РФ ФГОС СПО по профессии **35.01.23 Хозяйка усадьбы**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
  - предметных:
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 194 часа

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>291</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>100</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1   Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		<i>1</i>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1. Развитие информационного общества</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1   Основные этапы развития информационного общества.		
	2   Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практические занятия: – Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов. – Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	<b>4</b>	2
			2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2. Информационная деятельность человека</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		2
	2   Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2
	3   Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2
	Практические занятия: – Инсталляция лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов. – Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	<b>4</b>	2
			2
	Зачет по теме «Информационная деятельность человека».	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
<b>Информация</b>	1   Информация. Свойства информации.		2
	2   Единицы измерения информации.		2
	3   Информационные объекты различных видов.		2
	4   Способы представления информации.		2
	5   Системы счисления.		2
	6   <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		<i>1</i>

1	2	3	4
	Практические занятия: – Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. – <i>Представление информации в различных системах счисления.</i>	4	2  1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	7	
<b>Тема 2.2. Информационные процессы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		2
	2   Информационные системы.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
<b>Тема 2.3. Обработка информации компьютером</b>	Содержание учебного материала	7	
	1   Принципы обработки информации компьютером.		2
	2   Арифметические и логические основы работы компьютера.		2
	3   Алгоритмы и способы их описания. Свойства алгоритмов.		2
	4   Реализация алгоритмов в среде программирования Turbo Pascal.		2
	5   Компьютер как исполнитель команд.		2
	6   Программный принцип работы компьютера.		2
	7   Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2
	Практические занятия: – Программная реализация алгоритмов в среде Turbo Pascal. – Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	10	2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	7	
<b>Тема 2.4. Хранение информации</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		2
	2   Определение объемов различных носителей информации.		2
	3   Архив информации. Программы-архиваторы.		2
	Практические занятия: – Создание архива данных. Извлечение данных из архива. – Запись информации на компакт-диски различных видов.	4	2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5. Поиск информации</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>		
	1 Поиск информации с использованием компьютера.		2	
	2 Поиск информации по реквизитам.		2	
	3 Тематический поиск информации.		2	
	4 Программные поисковые сервисы.		2	
	5 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		2	
	6 Комбинации условия поиска.		2	
Практические занятия: – Поиск информации, используя поисковые системы. – Поиск информации на государственных образовательных порталах.		<b>4</b>	2 2	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 2.6. Передача информации</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>		
	1 Передача информации между компьютерами. Пакетная обработка информации.		2	
	2 Проводная и беспроводная связь.		2	
	3 Электронная почта.		2	
	Практические занятия: – Подключение модема. – Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. – Формирование адресной книги.		<b>4</b>	2 2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.7. Автоматизированные системы управления</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1 Управление процессами.		2	
	2 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		2	
	3 Классификация АСУ: отраслевые, системы управления предприятием, системы управления непромышленными объектами.		2	
	Практические занятия: – Использование АСУ различного назначения. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. – Использование оборудования с числовым программным управлением.		<b>4</b>	2 2
Зачет по теме «Информационные процессы»		<b>1</b>	2	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 3.1. Архитектура ЭВМ</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1 <i>Архитектура компьютеров.</i>		1
	2 Основные характеристики компьютеров.		2
	3 <i>Многообразие компьютеров.</i>		1
	4 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		2
	5 Виды программного обеспечения компьютеров.		2
	6 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия: – Настройка графического интерфейса пользователя операционной системы. – Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру. – Инсталляция программного обеспечения внешних устройств. – Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	<b>4</b>	2 2 2 2
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
		<b>7</b>	
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть.		2
	2 Топологии сетей.		2
	3 Среда передачи данных.		2
	4 Адресация в сетях.		2
	5 Сетевая модель.		2
	6 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2
	Практические занятия: – Установка коммутирующего оборудования компьютерных сетей. – Установка и использование сервера. – Инсталляция программного обеспечения компьютерных сетей. – <i>Инсталляция сетевых операционных систем.</i> – Разграничение прав доступа в сети. – Подключение компьютера к сети. – <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>	<b>12</b>	2 2 2 1 2 2 1

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Информационная безопасность</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1   Безопасность пользователя при работе за ПК.		2
	2   Гигиена.		2
	3   Эргономика, ресурсосбережение.		2
	4   Защита информации. Идентификация. Аутентификация.		2
	5   Правовые методы защиты информации.		2
	6   Антивирусная защита.		2
Практические занятия: – Организация компьютерного рабочего места в соответствии с эксплуатационными требованиями. – Проведение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. – Установка защиты информации.	<b>6</b>		2 2 2
Зачет по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий».	<b>1</b>		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1. Автоматизированные средства обработки текста</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		2
	2   Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	3   Текстовые редакторы.		2
	4   Текстовый процессор Microsoft Word.		2
	Практические занятия: – Использование систем проверки орфографии и грамматики. – Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	<b>5</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.2. Электронные таблицы</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1   Возможности динамических (электронных) таблиц.		2
	2   Математическая обработка числовых данных.		2
	3   Табличный процессор Microsoft Excel.		2

	Практические занятия: – Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.3. Базы данных</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		2
	2 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		2
	3 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2
	4 Базы данных Microsoft Access.		2
	Практические занятия: – Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.	<b>5</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.4. Компьютерная графика</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		2
	2 Виды компьютерной графики.		2
	3 Программа Power Point.		2
	4 Графический редактор Paint.		2
	5 Графический редактор CorelDraw.		2
		Практические занятия: – Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. – Использование презентационного оборудования. – Демонстрация систем автоматизированного проектирования. – <i>Создание графических и мультимедийных объектов.</i> – <i>Аудио- и видеомонтаж.</i>	<b>10</b>
	Зачет по теме «Технология создания и преобразования информационных объектов»	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1. Программные средства телекоммуникацио</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		2
	2 Интернет-технологии.		2

<b>нных технологий</b>	3	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
		Практические занятия: – Работа с Интернет-магазином. – Работа с Интернет-СМИ. – Работа с Интернет-турагентством. – Работа с Интернет-библиотекой.	<b>10</b>	2 2 2 2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.2. Создание сайта</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1	Методы создания и сопровождения сайта.		2
		Практические занятия: – Создание и сопровождение сайта.		
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.3. Сетевое программное обеспечение</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: - электронная почта, - чат, - <i>видеоконференция</i> , - <i>интернет-телефония</i> .		2 2 1 1
		Практические занятия: Организация форумов. – Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. – Настройка видео веб-сессий.	<b>6</b>	2 2 2
		Диф.зачет	<b>1</b>	2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>291</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место учащегося, рабочее место преподавателя, принтер, сканер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, видеочамера, веб-камера, оборудование для комплектации компьютерной сети

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, электронные учебники, презентации, интернет ресурсы, веб-камера

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

Для обучающихся:

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014  
Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач.

Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ- СКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образова- нии»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образова- ния»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Фе- дерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	практические работы, домашняя работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	практические работы, индивидуальное задание
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	практические работы, домашние работы
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	практические работы, домашние работы
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	практические работы, домашние работы
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	практические работы, выполнение индивидуального проектного задания
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	практические работы, домашние работы
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	практические работы, домашняя работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»;	контрольная работа, домашняя работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	контрольная работа, домашняя работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	контрольная работа, тестирование
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	тестирование, индивидуальное задание



использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	тестирование
назначение и функции операционных систем.	тестирование